

**İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ**

**FAALİYET RAPORU**

**2021 YILI**

İÇİNDEKİLER

[ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU](#_TOC_250002) 1

1. [GENEL BİLGİLER](#_bookmark0) 2
   1. [MİSYON VE VİZYON 2](#_bookmark1)
   2. [YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR](#_bookmark1) 3
   3. [İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER](#_bookmark2) 3
      1. [FİZİKSEL YAPI](#_bookmark3) 3
      2. [TEŞKİLAT YAPISI](#_bookmark4) 9
      3. [TEKNOLOJİ VE BİLİŞİM ALTYAPISI](#_bookmark5) 10
      4. [İNSAN KAYNAKLARI 1](#_bookmark6)1
      5. [SUNULAN HİZMETLER](#_TOC_250001) 12
      6. [YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ](#_bookmark7) 13
   4. [DİĞER](#_bookmark2) HUSUSLAR 14
2. [AMAÇ VE HEDEFLER](#_bookmark8) 15
   1. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER 17
   2. [İDARENİN STRATEJİK PLANINDA YER ALAN AMAÇ VE HEDEFLER](#_bookmark9) 17
   3. DİĞER HUSUSLAR 17
3. [FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER](#_bookmark10) 17
   1. [MALİ BİLGİLER](#_bookmark11) 17
      1. [BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI](#_TOC_250000) 17
   2. [PERFORMANS BİLGİLERİ](#_bookmark12) 18
      1. [STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOLARI](#_bookmark15) 18
      2. [PERFORMANS BİLGİ SİSTEMİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ](#_bookmark15) 20
4. [KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN BELİRLENMESİ](#_bookmark16) 20
   1. [ÜSTÜNLÜKLER](#_bookmark17) 20
   2. [ZAYIFLIKLAR](#_bookmark18) 21
   3. DEĞERLENDİRME 21
5. [ÖNERİ VE TEDBİRLER](#_bookmark19) 21

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI 22

TABLOLAR

Tablo 1: Yönetmelik ve Yönergeler Tablosu

Tablo 2: Eğitim Alanı Sayıları

Tablo 3: Eğitim Alanlarının Dağılımı

Tablo 4: Toplantı/Konferans Salonları ve Faaliyet Sayısı

Tablo 5: Hizmet Alanları

Tablo 6: Demirbaşlar Grubu Tablosu

Tablo 7: Bilgisayarlar

Tablo 8: Kütüphane Kaynaklarının Dağılımı

Tablo 9: Akademik Personelin Dağılımı

Tablo 10: İdari Personel Dağılımı

Tablo 11: Öğrenci Sayıları

Tablo 12: Yatay Geçiş ile Üniversitemize Gelen Öğrenci Sayısı

Tablo 13: 2021 Yılında Yapılan Toplumsal Sorumluluk Projeleri ve Faaliyetleri

Tablo 14: Eğiticilerin Eğitimi Programı

Tablo 15: Faaliyet Bilgileri Tablosu

Tablo 16: Editörlük ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayıları

Tablo 17: Ekonomik Sınıflandırmanın Birinci Düzeyinde Ödenek ve Harcamalar

Tablo 18: 2020-2024 Stratejik Plan Performans Göstergeleri

**BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU**

Fakültemiz, Bakanlar Kurulu’nun 25.07.2012 tarih ve 3527 Sayılı Kararının 08.09.2012 tarih ve 28405 sayılı Resmi Gazete ’de yayınlanmasıyla kurulmuştur.

Fakültemiz, İslami İlimler Programı ve İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Eğitimi Programı olmak üzere 2 programda öğretime başlamış ancak 2014-2015 eğitim-öğretim yılından itibaren İDKAB Programına öğrenci alınmadığından İslami İlimler Programı olarak eğitim-öğretim hayatına devam etmektedir. 2021-2022 eğitim-öğretim yılı güz dönemi itibariyle I. Öğretimde 530, II. Öğretimde 410 olmak üzere toplam 940 öğrenci eğitim görmektedir.

Fakültemiz; 3 Profesör (1’i Sözleşmeli Yabancı Uyruklu), 4 Doçent (1’i Sözleşmeli Yabancı Uyruklu), 12 Doktor Öğretim Üyesi (1’i Sözleşmeli Yabancı Uyruklu), 2 Öğretim Görevlisi, 16 Araştırma Görevlisi (8 Araştırma Görevlisi (ÖYP) diğer Üniversitelerde Yükseklisans ve Doktora eğitimine devam etmektedir.) olmak üzere toplam 37 öğretim elemanı ile eğitim-öğretim hizmetini yürütmektedir. Fakültemiz, Üniversitemizin gözde bir fakültesi olma yolunda emin adımlarla ilerlemektedir.

Fakültemizin kuruluşunda emeği geçenleri minnetle anar, Fakültemizin gelişmesine yönelik çalışmalarından ve desteklerinden dolayı Üniversitemiz Rektörü Sayın Prof.Dr. Yılmaz CAN’a teşekkürlerimi sunarım.

Bu raporda Fakültemizin mevcut durumuna, yapılan çalışmalara ve bütçe uygulamalarına yer verilmiştir. Faaliyet raporunun amacına ulaşmasını temenni eder, saygılar sunarım.

Prof.Dr. Hüseyin PEKER

Dekan

**I- GENEL BİLGİLER**

İslami İlimler Fakültesi, 08.09.2012 tarih ve 28405 sayılı Resmi Gazete ’de yayınlanarak yürürlüğe giren Bakanlar Kurulu’nun 25.07.2012 tarih ve 2012/3527 Sayılı Kararı ile Giresun Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur.

Fakültemiz, İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Eğitimi Bölümüne 2013-2014 eğitim-öğretim yılında 160 öğrenci, İslami İlimler Programına ise 2014-2015 eğitim-öğretim yılında 76 öğrenci ile lisans düzeyinde eğitim-öğretime başlamıştır. Halen 940 öğrenci mevcudu ve 37 öğretim elemanı ile eğitim-öğretim faaliyetine devam etmektedir. Fakültemiz ilk mezunlarını 2016-2017 eğitim-öğretim yılı bahar dönemi sonunda vermeye başlamıştır.

1. **MİSYON VE VİZYON**

**Misyon:** İslami İlimlerin, dinin ana kaynaklarına bağlı kalınarak etkili bir şekilde kavranıp özümsenmesini sağlamaya dönük akademik çalışmalar yapmak ve bu çalışma bilincini fakülte bünyesinde yerleştirmek,

Fakülte öğrencilerinin yetiştirilmesinde olduğu kadar başta Giresun ve çevresi olmak üzere ulusal ve uluslararası sahada ihtiyaç duyulan alanlarda bilimsel katkıyı sağlamak,

İslami ilimlerde araştırma yapmak ve fakültenin küresel anlamda etkinliğinin artırılması için gerekli dil, güncel yöntem ve teknikler gibi yeterliliklerin kazanılmasına yönelik planlar yapmak, projeler üretmek ve önlemler almak,

Değişen hayat şartlarının bilincinde, yeni bilimsel yaklaşımlar ve bunların altındaki felsefi temellerin farkında olan; bölgede ve Karadeniz havzasında İslami ilimlerin ışığında araştıran, bilen, farklılıklara açık, tarihi köklerinden haberdar, bugünü kavrayan ve yarına yönelik öngörülerde bulunan bireyler yetiştirmek,

Fakülte hizmetlerinin yanında, Milli Eğitim Bakanlığı, Diyanet İşleri Başkanlığı, bilimsel ve kültürel sahada çalışmaları olan resmi ve sivil toplum örgütleri ile işbirliği yapmak ve kamusal kurum ve tüm sivil toplum kuruluşlarıyla eşgüdüm içerisinde toplum yararına çalışmalar yapmak ve gerekli katkıyı sağlamak,

Fakültede şeffaflık, adalet, karşılıklı saygı, paylaşım, katılım, işbirliği ve sorumluluk bilinci gibi erdemlerin etkin olduğu demokratik bir yönetim anlayışı oluşturmaktır.

**Vizyon:** İslam dininin temel kaynaklarından ve bilimsel verilerden hareketle; akademik araştırmalar yaparak İslami ilimlerin doğru anlaşılması, kavranması ve ilkelerin içselleştirilmesi suretiyle, bilimsel birikimden ve tarihi geçmişinden haberdar, çağın ihtiyaçlarını kavrayan, çevresini aydınlatan ve gelecek için planları olan, proje üreten, toplumun tüm katanlarına hitap edecek bireyler yetiştiren nitelikli ve öncü bir fakülte olmak.

1. **YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR**

Yukarıda anılan misyonu yerine getirme görevi başta Fakülte yönetimi olmak üzere ilgili tüm bölüm başkanları ve öğretim elemanlarınındır.

Öğrencilere ve üst yöneticilere karşı birinci derecede sorumlu olan ise Fakülte yönetimidir. Yürütme yetkisi, Fakülte Yönetim Kurulu ile birlikte kullanılmak üzere Fakülte Dekanına aittir. Harcama yetkilisi Fakülte Dekanıdır.

* **Yönetmelik ve Yönergeler**

**Tablo 1. Yönetmelik ve Yönergeler Tablosu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| SN | MEVZUATIN ADI | YÜRÜRLÜK TARİHİ | YÜRÜRLÜLÜK  SAYISI |
| 1 | **İslami İlimler Fakültesi Zorunlu Arapça Hazırlık Sınıfı Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi** | **09.10.2014** | **2014-93/2** |

1. **İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER**

**1- Fiziksel Yapı**

**1.1- Eğitim Alanları**

**Tablo 2: Eğitim Alanı Sayıları**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eğitim Alanı** | **Kapasite** | **Kapasite** | **Kapasite** | **Kapasite** | **Kapasite** | **Kapasite** | **Toplam** |
| **0–50** | **51–75** | **76–100** | **101–150** | **151–250** | **251-Üzeri** |
| **Amfi** |  |  | **3** |  |  |  | **3** |
| **Sınıf** | **4** |  | **8** |  |  |  | **12** |
| **Atölye** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Diğer (…)** | **1** |  | **2** |  |  |  | **3** |
| **TOPLAM** | **5** |  | **13** |  |  |  | **18** |

*.*

**Tablo 3: Eğitim Alanlarının Dağılımı**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eğitim Alanı** | | **Kapasite**  **0–50**  **(m²)** | **Kapasite**  **51–75**  **(m²)** | **Kapasite**  **76–100**  **(m²)** | **Kapasite**  **101–150**  **(m²)** | **Kapasite**  **151–250**  **(m²)** | **Kapasite**  **251-Üzeri**  **(m²)** | **Toplam**  **(m²)** |
| **Amfi** | |  |  | **550** |  |  |  | **550** |
| **Sınıf** | | **190** |  | **760** |  |  |  | **950** |
| **Atölye** | |  |  |  |  |  |  |  |
| **Toplantı Salonu** | | **35** |  |  |  |  |  | **35** |
| **Diğer (………………………..)** | |  |  |  |  |  |  |  |
| **Labora**  **-tuvarlar** | **Eğitim Lab.** |  |  | **190** |  |  |  | **190** |
| **Sağlık Lab.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Araştırma Lab.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Diğer (……………………..)** |  |  |  |  |  |  |  |
| **TOPLAM** | | **225** |  | **1500** |  |  |  | **1725** |

**1.2- Sosyal Alanlar**

**Tablo 4: Toplantı/Konferans Salonları ve Faaliyet Sayısı**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Toplantı/Salon Adı** | **Kapasite**  **(Kişi)** | **Toplantı Salonu**  **(Adet)** | **Konferans Salonu**  **(Adet)** | **Bu Alanlarda**  **Yapılan Faaliyet Sayısı** |
| **Toplantı Salonu** | **25** | **1** | **-** | **10** |
|  | **TOPLAM** | **1** |  | **10** |

**Tablo 5: Hizmet Alanları**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Ofis Sayısı** | **Alan(m2)** | **Personel Sayısı** |
| **Akademik Personel** | **29** | **510** | **37** |
| **Akademik Yönetici** | **2** | **47,51** | **3** |
| **İdari Personel** | **3** | **48,96** | **3** |
| **İdari Yönetici** | **1** | **23,05** | **1** |
| **TOPLAM** | **35** | **630** | **44** |

**1.3- Taşınır Malzeme Listesi**

**Tablo 6: Demirbaşlar Grubu Tablosu**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Saymanlık**  **Kodu** | **Harcama Birimi** | **Taşınır Grubu** | **Taşınır Adı** | **Ölçü Adı** | **Toplam** | **Toplam** |
| **1** | 28728 | 38.64.0.1.666 | 255.10.3.1.1 | Yangın Söndürme Cihazları | ADET | 2,00 | 566,40 |
| **2** | 28728 | 38.64.0.1.666 | 255.1.2.1 | Bayrak ve Flamalar ile İç Mekan Direkleri | ADET | 6,00 | 248,40 |
| **3** | 28728 | 38.64.0.1.666 | 255.2.1.1.1.1 | Bilgisayar Kasaları | ADET | 9,00 | 11.838,26 |
| **4** | 28728 | 38.64.0.1.666 | 255.2.1.1.1.2 | Thin Client (İnce İstemci) | ADET | 40,00 | 54.325,78 |
| **5** | 28728 | 38.64.0.1.666 | 255.2.1.1.1.3 | Ekranlar | ADET | 10,00 | 3.165,34 |
| **6** | 28728 | 38.64.0.1.666 | 255.2.1.1.2 | Dizüstü Bilgisayarlar | ADET | 18,00 | 53.398,95 |
| **7** | 28728 | 38.64.0.1.666 | 255.2.1.1.3 | Tablet Bilgisayarlar | ADET | 1,00 | 730,02 |
| **8** | 28728 | 38.64.0.1.666 | 255.2.1.1.5 | Tümleşik (All in One) Bilgisayarlar | ADET | 8,00 | 26.557,96 |
| **9** | 28728 | 38.64.0.1.666 | 255.2.2.1.3 | Lazer Yazıcılar | ADET | 6,00 | 7.010,77 |
| **10** | 28728 | 38.64.0.1.666 | 255.2.2.1.8 | Çok Fonksiyonlu Yazıcılar | ADET | 5,00 | 27.495,89 |
| **11** | 28728 | 38.64.0.1.666 | 255.2.2.4 | Yedekleme Cihazları | ADET | 4,00 | 1.500,00 |
| **12** | 28728 | 38.64.0.1.666 | 255.2.2.5 | Klavye, Monitör ve Fare Çoklayıcıları (KVM) | ADET | 41,00 | 26.716,89 |
| **13** | 28728 | 38.64.0.1.666 | 255.2.4.1.1 | Sabit Telefonlar | ADET | 4,00 | 227,03 |
| **14** | 28728 | 38.64.0.1.666 | 255.2.4.1.4 | CepTelefonları | ADET | 1,00 | 590,00 |
| **15** | 28728 | 38.64.0.1.666 | 255.2.4.1.99 | Diğer Telefonlar | ADET | 1,00 | 1.649,99 |
| **16** | 28728 | 38.64.0.1.666 | 255.2.4.3.2 | Swichler (Anahtarlar) | ADET | 2,00 | 9.001,04 |
| **17** | 28728 | 38.64.0.1.666 | 255.2.4.3.7 | İletişim Çeviricileri | ADET | 3,00 | 424,80 |
| **18** | 28728 | 38.64.0.1.666 | 255.2.5.1.1 | Projektörler (Projeksiyon Cihazları) | ADET | 20,00 | 44.559,12 |
| **19** | 28728 | 38.64.0.1.666 | 255.2.5.1.7 | Projeksiyon Perdeleri | ADET | 2,00 | 342,20 |
| **20** | 28728 | 38.64.0.1.666 | 255.2.5.2.2 | Televizyonlar | ADET | 1,00 | 168,15 |
| **21** | 28728 | 38.64.0.1.666 | 255.2.5.3.6.4 | Amfiler | ADET | 1,00 | 767,00 |
| **22** | 28728 | 38.64.0.1.666 | 255.2.5.3.6.5 | Kablosuz Mikrofon Alıcı Verici Sistemleri | ADET | 2,00 | 873,20 |
| **23** | 28728 | 38.64.0.1.666 | 255.2.99.1.1 | Hesap Makineleri | ADET | 5,00 | 76,70 |
| **24** | 28728 | 38.64.0.1.666 | 255.2.99.3.2 | Evrak İmha Makineleri | ADET | 1,00 | 567,18 |
| **25** | 28728 | 38.64.0.1.666 | 255.2.99.7.1 | Mühürler | ADET | 2,00 | 116,00 |
| **26** | 28728 | 38.64.0.1.666 | 255.3.1.1.1 | Dosya Dolapları | ADET | 55,00 | 27.193,39 |
| **27** | 28728 | 38.64.0.1.666 | 255.3.1.1.11 | Kitaplıklar | ADET | 38,00 | 15.098,40 |
| **28** | 28728 | 38.64.0.1.666 | 255.3.1.1.2 | ModülerTip Dolaplar | ADET | 5,00 | 1.191,92 |
| **29** | 28728 | 38.64.0.1.666 | 255.3.1.1.4 | Soyunma Dolapları | ADET | 5,00 | 1.810,71 |
| **30** | 28728 | 38.64.0.1.666 | 255.3.1.2.1 | Bilgisayar Masaları | ADET | 79,00 | 8.582,77 |
| **31** | 28728 | 38.64.0.1.666 | 255.3.1.2.2 | Toplantı Masaları | ADET | 1,00 | 1.006,60 |
| **32** | 28728 | 38.64.0.1.666 | 255.3.1.2.3 | Çalışma Masaları | ADET | 35,00 | 28.291,57 |
| **33** | 28728 | 38.64.0.1.666 | 255.3.1.3.1 | Çalışma Koltukları | ADET | 38,00 | 15.624,76 |
| **34** | 28728 | 38.64.0.1.666 | 255.3.1.3.2 | Misafir Koltukları | ADET | 104,00 | 30.579,17 |
| **35** | 28728 | 38.64.0.1.666 | 255.3.1.3.3 | Bekleme Koltukları | ADET | 15,00 | 6.087,56 |
| **36** | 28728 | 38.64.0.1.666 | 255.3.1.4.5 | Konferans/Seminer Tipi Sandalyeler | ADET | 101,00 | 7.507,87 |
| **37** | 28728 | 38.64.0.1.666 | 255.3.1.7 | Sehpalar | ADET | 10,00 | 513,53 |
| **38** | 28728 | 38.64.0.1.666 | 255.3.1.8 | Etajerler ve Kesonlar | ADET | 12,00 | 1.865,75 |
| **39** | 28728 | 38.64.0.1.666 | 255.3.1.99 | Diğer Büro Mobilyaları | ADET | 3,00 | 265,50 |
| **40** | 28728 | 38.64.0.1.666 | 255.3.5.2 | Yazı Tahtaları | ADET | 8,00 | 3.176,56 |
| **41** | 28728 | 38.64.0.1.666 | 255.3.5.99 | Seminer ve Sunum Amaçlı Diğer Ürünler | ADET | 1,00 | 20.532,00 |
| **42** | 28728 | 38.64.0.1.666 | 255.7.2.1.5 | Mevzuat Kitapları | ADET | 1,00 | 40,00 |
| **43** | 28728 | 38.64.0.1.666 | 255.7.2.1.6 | Diğer Kitaplar | ADET | 15,00 | 1.351,17 |
| **44** | 28728 | 38.64.0.1.666 | 255.8.1.1.1 | Sıralar | ADET | 200,00 | 90.607,86 |
| **45** | 28728 | 38.64.0.1.666 | 255.8.1.1.2 | Masalar | ADET | 4,00 | 914,86 |
| **46** | 28728 | 38.64.0.1.666 | 255.9.2.1.10 | Düz Sehpalar | ADET | 2,00 | 128,36 |
| **47** | 28728 | 38.64.0.1.666 | 255.9.2.8 | Masa Tenisi Sporunda Kullanılan Demirbaşlar | ADET | 1,00 | 354,00 |
| **48** | 28728 | 38.64.0.1.666 | 255.9.99.3 | Oyun Takımları | ADET | 1,00 | 295,00 |

**2- Teşkilat Yapısı**  

**3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı**

**3.1- Bilişim Kaynakları**

**Tablo 7: Bilgisayarlar**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cinsi** | **Öğrenci (Adet)** | **Akademik Personel**  **(Adet)** | **İdari Personel**  **(Adet)** | **Toplam** |
| **Masa Üstü Bilgisayarlar** |  | 12 | 5 | 17 |
| **Taşınabilir Bilgisayarlar** |  | 18 |  | 18 |
| **Toplam** |  | 30 | 5 | 35 |

*.*

**3.2. Kütüphane Kaynakları**

**Tablo 8: Kütüphane Kaynaklarının Dağılımı**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | **Merkez Kütüphane** | **Birim Kütüphane** |
| **Koleksiyon Türü** | | **… yılı koleksiyon sayısı** | **… yılı koleksiyon sayısı** |
| **Basılı Kitap** | **Satın Alınan** |  | **16** |
| **Bağış** |  |  |
| **e-Kitap** | **Satın Alınan** |  |  |
| **Abonelik** |  |  |
| **Bağış** |  |  |
| **Basılı Dergi** | **Satın Alınan (Abonelik)** |  |  |
| **Bağış** |  |  |
| **e-dergi** | **Satın Alınan (Abonelik)** |  |  |
| **Bağış** |  |  |
| **Tez** | **Basılı** |  |  |
| **Elektronik(Abone)** |  |  |
| **Görsel İşitsel Kaynak** | **DVD** |  |  |
| **Görme Engelli Koleksiyonu** |  |  |
| **El Yazması Eser** | |  |  |
| **Basılı Nadir Eser** | |  |  |
| **Dijital Taranmış Kaynak** | |  |  |
| **Veritabanı Sayısı** | **Abonelik** |  |  |
| **Bağış** |  |  |
| **EKUAL** |  |  |
| **Toplam** |  |  |

*.*

**4- İNSAN KAYNAKLARI**

**4.1- Akademik Personel**

**Tablo 9: Akademik Personelin Dağılımı**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hizmet Sınıflandırması** | | **2021 Yılı** | | **Yıllara Göre Akademik Personel Sayıları** | | | **Artış Oranı %** | **Personel Dağılım Oranı %** |
| **Kadın** | **Erkek** | **2019** | **2020** | **2021** |
| **Öğretim Üyesi** | Profesör | 0 | 3 | 2 | 2 | 3 | %50 | %8.10 |
| Doçent | 0 | 4 | 0 | 3 | 4 | %33 | %10.81 |
| Doktor Öğretim Üyesi\* | 1 | 11 | 13 | 11 | 12 | %9 | %32.43 |
| Araştırma Görevlisi | | 5 | 11 | 16 | 16 | 16 | %0 | %43.24 |
| Öğretim Görevlisi | | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | -%50 | %5.40 |
| **Toplam** | | 7 | 30 | 35 | 36 | 37 | %2.7 | **100,00** |

###### 4.2- İdari Personel

**Tablo 10: İdari Personel Dağılımı**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hizmet Sınıflandırması** | **Kadro** | | | | **Toplam** | | **Pers. Dağılım Oranı (%)** |
| **Kadın** | **Erkek** | **Kadın** | **Erkek** |  | |  |
| **2020** | | **2021** | | **2020** | **2021** |  |
| Genel İdari Hizmetler Sınıfı | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 4 | %57.15 |
| Sağlık Hizmetleri Sınıfı |  |  |  |  |  |  |  |
| Teknik Hizmetler Sınıfı |  |  |  |  |  |  |  |
| Eğitim ve Öğretim Hiz. Sınıfı |  |  |  |  |  |  |  |
| Avukatlık Hizmetleri Sınıfı |  |  |  |  |  |  |  |
| Din Hizmetleri Sınıfı |  |  |  |  |  |  |  |
| Yardımcı Hizmetler Sınıfı | 2 | 0 | 3 | 0 |  | 3 | %42.85 |
| **Toplam** | 2 | 2 | 3 | 0 |  | 7 | **100,00** |

###### 5-Sunulan Hizmetler

**5.1 Eğitim Hizmetleri**

**Tablo 11: Öğrenci Sayıları**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ** | **Normal Öğretim Öğrenci Sayısı** | | | | **İkinci Öğretim Öğrenci Sayısı** | | | | **Toplam Öğrenci Sayısı** | | |
| **T.C Uyruklu Öğrenci** | | **Uluslararası Öğrenci** | | **T.C Uyruklu Öğrenci** | | **Uluslararası Öğrenci** | |
|  | **Kız** | **Erkek** | **Kız** | **Erkek** | **Kız** | **Erkek** | **Kız** | **Erkek** | **Kız** | **Erkek** | **Toplam** |
| **LİSANS** | 282 | 98 | 2 | 6 | 196 | 129 | 0 | 0 | 480 | 233 | **713** |
| **HAZIRLIK SINIFI** | 91 | 49 | 0 | 2 | 38 | 47 | 0 | 0 | 129 | 98 | **227** |
| **GENEL TOPLAM** | **373** | **147** | **2** | **8** | **234** | **176** | **0** | **0** | **609** | **331** | **940** |

**5.2-Yatay Geçişle Üniversitemize Gelen Öğrencilerin Sayıları**

**Tablo 12: Yatay ve Dikey Geçiş ile Üniversitemize Gelen Öğrenci Sayısı**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **T.C. GİRESUN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ KURUMLARARASI ve BİRİMLERARASI GEÇİŞ TAKİP FORMU\*** | | | | | | |
| **Merkezi Yerleştirme Puanına Göre** | | | | | | |
| **SN** | **Yerleştirme Yapılan Fakülte/Yüksekokul/MYO Adı** | **Bölüm/Program Adı** | **Kontenjan  Sayısı** | **Tercih Yapan Öğrenci Sayısı** | **Asil Olarak Yerleştirilen  Öğrenci Sayısı** | **Yedek Olarak Yerleştirilen Öğrenci Sayısı** |
| 1 | İslami İlimler Fakültesi | İslami İlimler Programı I.Ö. | \* |  | 1 | 0 |
| 2 | İslami İlimler Fakültesi | İslami İlimler Programı II.Ö. | \* |  | 2 | 0 |
| **Ara Toplam** | | |  | **0** | **3** | **0** |
| **\*Merkezi Yerleştirme Puanına göre yatay geçiş için kontenjan, programın ÖSYM kontenjanının %30’u olarak YÖK tarafından belirlenmiştir.** | | | | | | |
| **Not Ortalamasına Göre** | | | | | | |
| **SN** | **Yerleştirme Yapılan Fakülte/Yüksekokul/MYO Adı** | **Bölüm/Program Adı** | **Kontenjan  Sayısı** | **Tercih Yapan Öğrenci Sayısı** | **Asil Olarak Yerleştirilen  Öğrenci Sayısı** | **Yedek Olarak Yerleştirilen Öğrenci Sayısı** |
| 1 | İslami İlimler Fakültesi | İslami İlimler Programı | 10 | 17 | 1 | 1 |
| **Ara Toplam** | | | **10** | **17** | **1** | **1** |
| **DGS Sonuçlarına Göre** | | | | | | |
| **SN** | **Yerleştirme Yapılan Fakülte/Yüksekokul/MYO Adı** | **Bölüm/Program Adı** | **Kontenjan  Sayısı** | **Tercih Yapan Öğrenci Sayısı** | **Asil Olarak Yerleştirilen  Öğrenci Sayısı** | **Yedek Olarak Yerleştirilen Öğrenci Sayısı** |
| 1 | İslami İlimler Fakültesi | İslami İlimler Programı I.Ö. | 10 | - | 9 | 1 |
| 2 | İslami İlimler Fakültesi | İslami İlimler Programı II.Ö. | 8 | - | 7 | 1 |
| **Ara Toplam** | | | **18** | **0** | **16** | **2** |
| **Genel Toplam** | | | **0** | **0** | **20** | **3** |

**5.3- Diğer Hizmetler**

**Tablo 13: 2021 Yılında Yapılan Toplumsal Sorumluluk Projeleri ve Faaliyetleri**

|  |  |
| --- | --- |
| **Proje Adı** | **Yürüten Birim** |
| Giresun İslami İlimler Vakfı Güz Dönemi Kursları | Giresun İslami İlimler Vakfı |
| Sempozyum Organizasyonu | Giresun İslami İlimler Vakfı, Arapça Dil Forumu |
| Sosyal Sorumluluk Projesi Ramazan Yardımlaşması 1 | Giresun İslami İlimler Vakfı |
| Sosyal Sorumluluk Projesi Ramazan Yardımlaşması 2 | Giresun İslami İlimler Vakfı |
| Çeşitli Yönleriyle Hafızlık Eğitimi (HA) (kitap bölümü) | Ensar neşriyat |

**Tablo 14: Eğiticilerin Eğitimi Programı**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Program Adı** | **Eğitim Alan Öğretim Elemanı** | | |
| **Kurum İçi**  **Eğitim Alan Personel Sayısı** | **Kurum Dışı**  **Eğitim Alan Personel Sayısı** | **Toplam** |
| Proje Döngüsü Yönetimi Eğitimi |  | 1 | 1 |
| Tübitak Ufuk Avrupa Eğitimi |  | 1 | 1 |
| Erasmus+ KA1 ve KA2 Eğitimi |  | 2 | 2 |

**6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi**

**Dekan**

Fakültenin ve bağlı birimlerin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında Rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Yürütme yetkisi, Fakülte Yönetim Kurulu ile birlikte kullanılmak üzere Fakülte Dekanına ait olup Dekan aynı zamanda Harcama Yetkilisidir.

**Dekan Yardımcısı**

Giresun Üniversitesi üst yönetimi tarafından belirlenen amaç ve ilkelere uygun olarak; Fakültenin vizyon ve misyonu doğrultusunda eğitim-öğretimi gerçekleştirmek için gerekli tüm faaliyetlerin yürütülmesi amacıyla çalışmalarında Dekana yardımcı olmakla ve Dekanın bulunmadığı zamanlarda vekalet etmekle görevlidir.

**Fakülte Sekreteri**

Giresun Üniversitesi üst yönetimi tarafından belirlenen amaç ve ilkelere uygun olarak; Fakültenin vizyon ve misyonu doğrultusunda eğitim-öğretimi gerçekleştirmek için gerekli tüm faaliyetlerin etkinlik ve verimlilik ilkelerine uygun olarak rasyonel bir şekilde yürütülmesi amacıyla idari ve akademik işleri Dekana karşı sorumluluk içinde yürütür.

**Fakülte Yönetim Kurulu**

Fakülte Yönetim Kurulu, Dekanın başkanlığında Fakülte Kurulunun üç yıl için seçeceği üç Profesör, iki Doçent ve bir Dr.Öğr. Üyesinden oluşur. Fakülte Yönetim Kurulu, Dekanın çağrısı üzerine toplanır. Yönetim Kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

**Fakülte Kurulu**

Fakülte Kurulu, Dekanın başkanlığında Fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa Fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için Fakültedeki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, Dr.Öğr. Üyelerinin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur.

**D- Diğer Hususlar**

* + - 1. **Faaliyet ve Proje Bilgileri**

**Tablo 15: Faaliyet Bilgileri Tablosu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Faaliyet Türü** | **Sayısı** |
| Sempozyum ve Kongre | 19 |
| Konferans | 4 |
| Panel |  |
| Seminer | 4 |
| Açık Oturum |  |
| Söyleşi | 17 |
| Tiyatro |  |
| Konser | 1 |
| Sergi | 2 |
| İmza Günü |  |
| Turnuva |  |
| Gezi | 2 |
| Eğitim Semineri | 4 |
| Eğlence/Şenlik Türü Etkinlik | 1 |
| Akademik Kurul | 2 |
| Kariyer Günü |  |
| Kitap Yazarlığı | 9 |
| Kitap Bölümü | 12 |
| Makale | 11 |
| TV Programı | 67 |
| Atölye Çalışması | 28 hafta |
| Vaaz | 2 |
| Dergi | 2 |

* 1. **Yayınlarla ve Projelerle İlgili Faaliyetler**

**Tablo 16: Editörlük ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayıları**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Birimler** | **Editörlük/Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı** | **Editörlük/Hakemlik Yapılan Kitap Sayısı** | **Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı** | **Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı** |
| İslami İlimler Fakültesi | 5 | 5 | 14 | 43 |
| **TOPLAM** | **5** | **5** | **14** | **43** |

**II- AMAÇ ve HEDEFLER**

**İdarenin Amaç ve Hedefleri**

**Hedef 1: Lisans Eğitiminin Kalitesini Artırmak**

**Performans Göstergesi 1.1:**  Fakültedeki bölüm dersleri için değerlendirme kriterlerini oluşturmak, öğrencilere ders değerlendirme anketi uygulamak, öğretim üyelerine derslerin yeterliliği ile ilgili anket uygulamak, uygulamalı eğitime ağırlık verilmesi yönünde yapılan çalışmaları artırmak, bölgede bulunan eğitime destek verebilecek kamu ve özel kuruluşları tespit etmek, bu kuruluşlar ile protokolleri oluşturup imzalamak, tüm ders içeriklerinin AKTS kriterleri bakımından uluslararası ve ulusal eğitim programlarına uygunluğunu sağlamak, ulusal ve uluslararası eğitim kurumlarında var olan durumu ele almak ve bu doğrultuda ders içeriklerini güncellemek, ERASMUS, MEVLANA ve FARABİ programlarına mevcut imkanlar dâhilinde ağırlık vermek, ortak eğitim için ders programları düzenlemek ve yürütmek, iş birliği yapılan Fakülte/bölüm ve program sayısını arttırmak için çalışmalar yapmak, bilgisayar sistemlerinin teknik yapısını geliştirmek, web sayfasını öğrencilere yönelik olarak geliştirmek.

**Hedef 2: Lisans Üstü Eğitime Ağırlık Vermek**

**Performans Göstergesi 2.1:** Açılan Lisansüstü Programlara ek yeni alanlarda açılmasını önermek, eşdeğer üniversitedeki fakültelerle akademik alanda iş birliği yapmak, ülkenin ihtiyaçlarını DPT nezdinde araştırarak bu doğrultuda programlar açmak, tezsiz Yüksek Lisans programları için bölgesel olarak ihtiyaç duyulan alanlarda araştırma yapmak, potansiyel lisansüstü öğrencilere bölgesel olarak tanıtım faaliyetleri yapmak, lisansüstü öğrencileri farklı burs kaynaklarından haberdar etmek ve yönlendirmek, medyada uzmanlık eğitim programlarını bölümler için yeniden yapılandırmak, akreditasyon için başvuruda bulunmak, ulusal proje kaynaklarına (Üniversite, Medya Kuruluşları, DPT, TÜBİTAK, Sanayi, Sivil Toplum Örgütleri vb.) başvuruda bulunmak, Uluslararası proje kaynaklarına (AB, NATO, DAAD, BC, Fullbright vb.) başvuruda bulunmak, yabancı öğrenciler için lisansüstü kontenjanlar ayırmak, yeni uygulama sınıfları oluşturmak, programların yurt dışında tanıtımını yapmak, lisansüstü eğitim programlarının tanıtılması amacıyla yapılan etkinliklerin artırılması, tanıtım etkinliklerini teşvik etmek, lisansüstü programları bölgemizde bulunan Üniversite öğrencilerine tanıtmak, açılan lisansüstü programları internetten etkin şekilde duyurmak, yurt dışında lisansüstü eğitim/tanıtım fuarlarına katılmak.

**Hedef 3:Nitelikli Öğretim Üyesi Yetiştirmek**

**Performans Göstergesi 3.1:** Ulusal ve uluslararası üniversitelerden alanında uzmanlaşmış bilim adamlarıyla bilgi alışverişini sağlamak, yurt içindeki ve yurt dışındaki üniversitelerle, araştırma enstitüleriyle akademik değişim protokolleri oluşturmak, alanında uzmanlaşmış yerli-yabancı bilim adamlarını seminer ve eğitim kursları vermek üzere üniversitemize davet etmek, uluslararası değişim yada araştırmacı yetiştirme programları çerçevesinde araştırmacıların görevlendirilmesini sağlamak, anlaşma yapılan üniversiteler ile öğretim elemanı değişimini gerçekleştirmek, öğretim elemanlarının araştırma konuları ile ilgili olarak kısa süreli araştırma, kurs, kongre-seminer katılımı vb. amaçlarla yurt dışına gönderilmesini sağlamak, alanında öncü uluslararası kuruluşlarla iletişime geçmek, araştırma konuları ile ilgili uluslararası kongre, sempozyum ve konferans takvimlerini çıkarmak.

**Hedef 4:Yurt İçi ve Yurt Dışı Üniversiteler ile İş birliğini Geliştirmek**

**Performans Göstergesi 4.1:** Fakülte ve Üniversitemizi dünya üniversiteleri ile ortak araştırma yapmaları konusunda teşvik etmek, ulusal ve uluslararası üniversitelerle bilgi alışverişini artırmak, düzenlenecek toplantılarla ilgili üniversitelerle bağlantıya geçmek, paylaşım toplantıları yapmak ve geri bildirimleri değerlendirmek, diğer üniversitelerden basılı ve görsel materyaller talep etmek, yurt içindeki ve yurt dışındaki üniversitelerle akademik değişim protokolleri oluşturmak, alanında uzmanlaşmış yerli-yabancı bilim adamlarını seminer ve eğitim kursları vermek üzere üniversitemize davet etmek, öğretim elemanlarının yurt içinde ve yurt dışında olmak üzere kısa veya uzun süreli eğitim ve araştırma faaliyetlerine katılımlarını artırmak, yurt içindeki ve yurt dışındaki üniversitelerle akademik iş birliği yapmak, konferans ve sempozyum düzenlenmesine destek vermek.

**Hedef 5:Kurumsal Gelişime Yönelik Stratejik Hedef ve Faaliyetler**

**Performans Göstergesi 5.1:** İslami İlimler Fakültesinin kurum kültürünü ve kimliğini geliştirmek, öğrencilerin ders dışı faaliyetlere (seminer, konferans, öğrenci toplulukları vb.) katılımını artırmak, sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenmesine destek vermek, öğrenci toplulukları oluşturma çalışmalarına destek vermek, Fakülte öğrencilerinin tarihi gezilere katılımını sağlamak, çalışanların kurumuna bağlılığına ve memnuniyetine katkı sağlayacak faaliyetleri artırmak, dilek-şikayet kutusu, sanal ortamda kurum içi bilgi edinme adresleri vb. iletişim kanallarını açık tutarak çalışanların istek ve ihtiyaçlarının belirlenmesini sağlamak, çalışan ve öğrencilerin katıldığı sosyal etkinlikler düzenlemek, kurum kültürüne katkı sağlayacak sosyal duyarlılık projelerinin sayısını artırmak, projelere kaynak sağlamak, ulusal kültürümüzün yayılmasına ve Cumhuriyetimizin kazanımlarına İslami İlimler Fakültesinin katkısını artırmak, Türk dünyasının dilini, tarihini, kültürünü, sanatını araştırıp bilgi üretmek ve yaymak amacıyla farklı etkinlikler düzenlemek, panel ve konferans düzenlenmesine destek vermek, Fakülteyi daha seçkin öğrencilerin tercih etmesini sağlayacak tanıtım fuarlarını saptamak ve katılmak, lise tanıtım günlerinin her yıl devamlılığını sağlamak.

**Hedef 6:Eğitim Danışmanlığı ve Rehberlik Hizmetlerine Ağırlık Vermek**

**Performans Göstergesi 6.1:** Öğrencilerin ruh sağlığına yönelik rehberlik hizmetlerini artırmak, Fakülteye yeni gelen öğrenciler için uyum seminerleri düzenlemek, alanında tanınmış uzmanların konuk olduğu konferanslar düzenlenmesine destek vermek, eğitim seminerleri yapılmasına destek vermek, öğrencileri barınma olanakları konusunda bilgilendirmek, öğrencileri burs olanakları konusunda yeterli ve doğru bilgilendirmek, Fakülte içerisinde çalıştırılan öğrencilerin sayısının artırılması için gerekli çalışmaları yapmak.

**Hedef 7: Etkin Bir İdari Yapı Kurmak**

**Performans Göstergesi 7.1:** İş süreçlerinin belirlenmesi ve süreç yazılımı ile ilk iyileştirmenin tamamlanması, bürokratik işlem süreçlerini gözden geçirerek tanımlamak, tanımlanan bürokratik işlem süreçlerinin yazılımını yapmak, hızlı ve kaliteli hizmet sunmak, teşkilat görev dağılımını gözden geçirmek ve yeniden yapılandırmak, eşgüdüm için gerekli yöntem ve uygulama modeli oluşturmak, Fakültenin stratejik yönetime geçmesini sağlamak, birimlerden gelen stratejik plan önerilerini incelemek, düzenlemek ve basmak, bölümlerin stratejik planlarını düzenlemek, çalışma grupları faaliyetlerine kaynak desteği sağlamak, akademik ve idari personel konusunda norm kadro uygulamasına geçmek, personel sayısı için norm kadrolar belirlemek, hizmet içi eğitim alanlarını yeniden belirleyerek hizmet içi eğitim vermek, başarı ve performansı ödüllendirici mekanizmalar kurmak ve sürekliliğini sağlamak, akademik ve idari personel için performans değerlendirme sistemi oluşturmak.

**Hedef 8: Altyapıya Yönelik Stratejik Hedef ve Faaliyetler**

**Performans göstergesi 8.1:** Fakültemize ait bir binanın yapılması için çalışmalar yapmak, çalışanlar arasında ilişki ve iletişimin niteliğini artırmak.

**Hedef 9: Hareketliliğin Özendirilmesi**

**Performans Göstergesi 9.1:** Erasmus Değişim Programı kapsamında fakültemize gelen ve giden öğrenci sayısının artırılması yönünde çalışmalar yapmak.

**Hedef 10: İç Kalite Değerlendirme Çalışmaları**

**Performans Göstergesi 10.1:** Kalite güvencesine ilişkin üniversitemiz rektörlüğünce yürütülen çalışmalara fakültemiz de katılmaktadır. Birim kalite komisyonu kurulmuş olup göreve başlamıştır. Bu çalışmalar kapsamında öğrencilerle ve dış paydaşlarla toplantılar düzenlenmesi planlanmıştır.

**A-TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER**

Giresun Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi eğitim, öğretim ve araştırma etkinliklerinde; evrensel ve etik değerlere uyan, bilgiyi kullanan ve yeni bilgiler üreterek yayan, araştırıcı, sorgulayıcı ve çözümleyici düşünce yapısında ve içinde bulunduğu toplumun gelişmesine katkıda bulunmayı arzulayan, rekabetçi şartların ve bilginin yenilenme hızının çok yüksek olduğu koşullarda kendisini yaşam boyu eğitime hazırlamış Atatürk ilkelerine bağlı bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

**B-İDARENİN STRATEJİK PLANINDA YER ALAN AMAÇ VE HEDEFLER**

Fakültemiz eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmeyi, bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerini güçlendirmeyi, toplumsal katkı sağlayacak hizmet ve ürünleri desteklemeyi ve fiziki mekan ve teknolojik altyapıyı geliştirmeyi hedeflemektedir. Birimimiz, İdarenin stratejik amaç ve hedeflerine yönelik faaliyetleri öncelemektedir.

**C-DİĞER HUSUSLAR**

**III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER**

1. **MALİ BİLGİLER**

**1.BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI**

**Tablo 17: Ekonomik Sınıflandırmanın Birinci Düzeyinde Ödenek ve Harcamalar**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ekonomik Sınıflandırma** | **Bütçe Başlangıç Ödeneği (TL)** | **Toplam  Ödenek  ( TL)** | **Toplam Harcama  (TL)** |
| **01. Personel Giderleri** | 3.218.000,00 | 3.218.000,00 | 3.699.933,67 |
| **02. SGK Devlet Primi Giderleri**  **(Memur)** | 503.000 | 503.000 | 542.180,06 |
| **Sözleşmeli Personel Giderleri** | 405.000 | 356.800 | 356.744,52 |
| **SGK Devlet Primi Giderleri (Sözleşmeli Personel)** | 87.000 | 72.380 | 69.501,92 |
| **03. Mal ve Hizmet Alımları** | 18.000 | 34.000 | 33.974,69 |
| **03. Personel Yollukları** | 5.000 | 5.000 | 4.377,58 |
| **01. Personel Giderleri (İkinci Öğretim)** | 266.000 | 265.900 | 265.806,58 |
| **T0PLAM** | **4.502.000,00** | **4.455.080,00** | **4.972.519,02** |

**B- PERFORMANS BİLGİLERİ**

1. **STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ**

**Tablo 18: 2020-2024 Stratejik Plan Performans Göstergeleri**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GİRESUN ÜNİVERSİTESİ 2020-2024 STRATEJİK PLANI PERFORMANS GÖSTERGELERİ** | | |
| **S.N.** | **Performans Göstergesi** | **2021 Yılı Gerçekleşme** |
| 1 | **PG1.1.1: Üniversite doluluk oranı** | - |
| 2 | **PG1.1.2: Öğrenciyi üniversitede tutma oranı** | - |
| 3 | **PG1.1.3: Normal süresinde mezun olan lisans öğrencisi oranı** | - |
| 4 | **PG1.2.1: Yan dal program sayısı** | - |
| 5 | **PG1.2.2: Yan dal programlarından mezun olan öğrenci sayısı** | - |
| 6 | **PG1.2.3: Çift ana dal program sayısı** | - |
| 7 | **PG1.2.4: Çift ana dal programlarından mezun olan öğrenci sayısı** | - |
| 8 | **PG1.3.1: Üniversite fakültelerinin bölümlerine en yüksek puanla yerleşen öğrencilerin başarı sıralaması ortalaması** | - |
| 9 | **PG1.3.2: Üniversite giriş sınavlarında ilk yirmi bine girip üniversiteyi tercih eden öğrenci sayısı** | - |
| 10 | **PG1.3.3: Yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı** | - |
| 11 | **PG1.3.4: Uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı** | - |
| 12 | **PGG1.3.5: Uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı** | - |
| 13 | **PG2.1.1: Öğrenci memnuniyet düzeyi** | - |
| 14 | **PG2.1.2: İdari personelin memnuniyet düzeyi** | - |
| 15 | **PG2.1.3: Öğretim elemanlarının memnuniyet düzeyi** | - |
| 16 | **PG2.1.4: Dış paydaş memnuniyet düzeyi** | - |
| 17 | **PG2.1.5: Mezun öğrenci memnuniyet düzeyi** | - |
| 18 | **PG2.2.1: Öğretim üyesi başına düşen haftalık ders saati sayısı** | - |
| 19 | **PG2.2.2: Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı** | - |
| 20 | **PG2.2.3: Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı** | - |
| 21 | **PG2.2.4: İdari personel sayısının öğrenci sayısına oranı** | - |
| 22 | **PG2.2.5: İdari personel sayısının öğretim elemanı sayısına oranı** | - |
| 23 | **PG2.3.1: Ulusal bilimsel etkinlik sayısı** | - |
| 24 | **PG2.3.2: Uluslararası bilimsel etkinlik sayısı** | - |
| 25 | **PG2.3.3: Araştırma amaçlı yurtdışına kısa süreli giden öğretim elemanı sayısı** | - |
| 26 | **PG2.3.4: Araştırma amaçlı yurtdışına uzun süreli giden öğretim elemanı sayısı** | - |
| 27 | **PG2.3.5: Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi oranı** | - |
| 28 | **PG2.4.1: Hizmetiçi eğitim alan idari personelin toplam idari personele oranı** | - |
| 29 | **PG2.4.2: Eğiticilerin eğitimi programına katılan öğretim elemanı sayısı** | - |
| 30 | **PG2.4.3: Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı uluslararası bilimsel etkinlik sayısı** | 3 |
| 31 | **PG3.1.1: Disiplinler arası lisansüstü program sayısı** | - |
| 32 | **PG3.1.2: Disiplinler arası lisansüstü programlarda kayıtlı öğrenci sayısı** | - |
| 33 | **PG3.1.3: Disiplinler arası Ar-Ge projesi sayısı** | 0 |
| 34 | **PG3.1.4: Disiplinler arası programları tamamlayan öğrencilerin oranı** | - |
| 35 | **PG3.2.1: Ar-Ge projesine katılan öğretim elemanı oranı** | - |
| 36 | **PG3.2.2: Ulusal düzeyde alınan teşvik ödülü sayısı** | - |
| 37 | **PG3.2.3: Uluslararası düzeyde alınan teşvik ödülü sayısı** | - |
| 38 | **PG3.2.4: Tamamlanan kamu finansmanlı araştırma projesi sayısı** | - |
| 39 | **PG3.2.5: Tamamlanan uluslararası finansmanlı araştırma projesi sayısı** | - |
| 40 | **PG3.3.1: Lisansüstü programı sayısı** | - |
| 41 | **PG3.3.2: Lisansüstü öğrenci oranı** | - |
| 42 | **PG3.3.3: Lisansüstü programlarını tamamlayan öğrencilerin oranı** | - |
| 43 | **PG3.3.4: Yayına dönüşen lisansüstü tezi oranı** | - |
| 44 | **PG3.4.1: URAP endeksine göre Türkiyede bulunan devlet üniversiteleri arasında Üniversitenin bulunduğu sıra** | - |
| 45 | **PG3.4.2: Öğretim elemanı başına ulusal bilimsel dergilerde yapılan yayın sayısı** | - |
| 46 | **PG3.4.3: Öğretim elemanı başına atıf sayısı** | - |
| 47 | **PG3.4.4: En az bir atıf alan yayınların toplam yayın sayısına oranı** | - |
| 48 | **PG3.4.5: Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı, öğretim elemanı başına ulusal bilimsel etkinliklerde sunulan bildiri sayısı** | 3 |
| 49 | **PG3.5.1: Uluslararası akademik sıralamada üniversitenin yeri** | - |
| 50 | **PG3.5.2: Öğretim elemanı başına uluslararası bilimsel dergilerde yapılan yayın sayısı** | - |
| 51 | **PG3.5.3: Öğretim elemanı başına atıf sayısı** | - |
| 52 | **PG3.5.4: En az bir atıf alan yayınların toplam yayın sayısına oranı** | - |
| 53 | **PG3.5.5: Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı, öğretim elemanı başına uluslararası bilimsel etkinliklerde sunulan bildiri sayısı** | 15 |
| 54 | **PG4.1.1: Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı** | 5 |
| 55 | **PG4.1.2: Sosyal sorumluluk projesi sayısı** | 0 |
| 56 | **PG4.1.3: STK ve Sanayi Kuruluşları ile ortaklaşa yapılan/yürütülen toplantı veya etkinlik sayısı** | 10 |
| 57 | **PG4.1.4: Engelli dostu bina sayısının toplam bina sayısına oranı** | - |
| 58 | **PG4.2.1: Üniversitenin tanıtımına ilişkin üniversite içi/dışında yapılan fuar, tanıtım günleri vb. etkinlik sayısı** | - |
| 59 | **PG4.2.2: Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısı** | 0 |
| 60 | **PG4.2.3: Ulusal ve yerel medya mensupları ile yapılan bilgilendirme toplantıları sayısı** | 15 |
| 61 | **PG4.2.4: Ulusal ve yerel medyada Üniversite faaliyetleri hakkında çıkan basılı ve dijital haber sayısı** | - |
| 62 | **PG4.2.5: Giresun şehri veya Karadeniz bölgesine Yönelik Hazırlanan Lisans Üstü Tez Sayısı** | - |
| 63 | **PG4.3.1: Tamamlanan girişimcilik projesi sayısı** | 0 |
| 64 | **PG4.3.2: Laboratuvarlardan üniversite dışına verilen hizmet sayısı** | - |
| 65 | **PG4.3.3: Yenilikçilik ve girişimcilik temalı ders sayısı** | - |
| 66 | **PG4.3.4: Girişimcilik temalı öğrenci Topluluklarına veya gruplarına üye öğrenci sayısı** | - |
| 67 | **PG4.3.5: Girişimcilik sertifikası alan öğrenci sayısı** | 0 |
| 68 | **PG5.1.1: Öğrenci başına düşen eğitim amaçlı mekân büyüklüğü** | - |
| 69 | **PG5.1.2: Akademisyen başına düşen ofis mekân büyüklüğü** | - |
| 70 | **PG5.1.3: İdari personel başına düşen ofis mekân büyüklüğü** | - |
| 71 | **PG5.1.4: Öğrenci başına düşen araştırma amaçlı mekân büyüklüğü** | - |
| 72 | **PG5.1.5: Kapalı alanlarda m2 başına düşen enerji tüketim gideri.** | - |
| 73 | **PG5.2.1: Uzaktan eğitimle verilen ders sayısı** | - |
| 74 | **PG5.2.2: E-eğitim sistemine yüklenen ders materyal sayısı** | - |
| 75 | **PG5.2.3: Teknoloji tabanlı sistemle desteklenen derslik sayısı** | - |
| 76 | **PG5.3.1: Kütüphane basılı kaynak sayısı** | - |
| 77 | **PG5.3.2: Kütüphane elektronik kaynak sayısı** | - |
| 78 | **PG5.3.3: Dijitalleştirilen kaynak sayısı** | - |
| 79 | **PG5.3.4: Kütüphane elektronik veritabanı sayısı** | - |
| 80 | **PG5.3.5: Kütüphane kayıtlı kullanıcı sayısı** | - |
| 81 | **PG5.4.1: Lisanslanan patent/faydalı model/tasarım sayısı** | - |
| 82 | **PG5.4.2: Öğretim elemanları veya öğrenciler tarafından kurulan şirket sayısı** | - |
| 83 | **PG5.4.3: Üniversite-Sanayi işbirliği kapsamında verilen danışmanlık sayısı** | - |
| 84 | **PG5.4.4: İlin mevcut sorunlarını çözmeye, üniversitenin ve diğer eğitim kurumlarında eğitim altyapısını artırmaya yönelik projelerin sayısı** | - |
| 85 | **PG5.4.5: Yürütülen toplantı, seminer, eğitim, kariyer günleri ve proje pazarlarının sayısı** | - |

1. **PERFORMANS BİLGİ SİSTEMİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ**

Performans Gösterge listesindeki sonuçlar göz önünde bulundurularak birimimizin stratejik amaç, hedef ve performans göstergelerini artıracak çalışmaların yapılması hedeflenmektedir.

**IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ**

1. **ÜSTÜNLÜKLER**

|  |
| --- |
| **I.Yönetim** |
| * Katılımcı yönetim anlayışı |
| * Yönetimle iletişim kolaylığı |
| * Çalışanların yönetime güven duygusu |
| * Yönetimin yeniliklere açıklığı |
| **II. Eğitim-Öğretim ve Akademik Kadro** |
| * Genç ve dinamik bir kadroya sahip olunması |
| * Üniversitemiz ve Fakültemizde sosyal medya ağının etkili bir şekilde kullanılması |
| * Eğitim-öğretim yapılan alan/program çeşitliliği |
| * Eğitimde disiplinler arası anlayış |
| * ÖYP(Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı) yürütülmesi |
| * Eğitimde başarı düzeyinin yüksek tutulması |
| * Akademik kadronun gücü/kalitesi |
| * Akademisyenlerin kurumsal bağlılıkları |
| **III. Altyapı, Çalışma Ortamı ve Koşulları** |
| * Huzurlu ve güvenli bir ortamda eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesi |
| * Çalışanlar arasında ilişki ve iletişimin niteliği |
| **IV. Üniversite-Fakülte/Bölüm-Medya-Toplum İlişkileri** |
| * Kamu kuruluşları ve özel sektörle ilişkilerin niteliği |
| * Yerel yönetimler ve STK’larla yakın ilişki ve işbirliği |
| **V. İslami İlimler Fakültesi’nin İmajı ve Paydaşların Memnuniyeti** |
| * Dış kurum ve kuruluşlar gözünde olumlu imaja sahip olma |
| * Toplumca tanınırlık |
| * Öğrencilerin İslami İlimler Fakültesinde olmaktan memnuniyeti |
| * Akademisyenlerin üniversite, fakülte ve bölümden memnuniyeti |
| * Çalışanların yaptıkları işten ve yönetimden memnuniyeti |

1. **ZAYIFLIKLAR**

|  |
| --- |
| **I. Yönetim** |
| * Paydaşlara yönelik sistematik bir geri bildirim olmaması |
| * Performans değerlendirme sisteminin oluşturulmamış olması |
| * Üniversitemiz dışında sosyal ve kültürel alanlardaki eksiklikler |
| * Fakülte personeline yönelik hizmet içi eğitimlerin olanaklarının azlığı |
| * Kurum kültürünün tüm birimlerde hayata geçirilememesi |
| **II. Eğitim-Öğretim ve Akademik Kadro** |
| * Yeterli öğretim elemanına sahip olunmaması |
| * Genç akademisyenlere yeterli olanağın sağlanamaması |
| * Yardımcı öğretim elemanı sayısının azlığı |
| * Teknik personelin yetersizliği |
| **III. Kaynak ve Olanakların Düzeyi ve Kullanımları** |
| * Öncelikle müstakil Fakülte binasına ve sosyal alanlara sahip olunmaması |
| * Fakülte mali kaynaklarının yetersizliği |
| * Eğitim-öğretim faaliyetleri için gerekli fiziksel mekân, teknik ve donanım olmaması |
| * Araştırma ve kongrelere katılıma yönelik parasal desteklerin yetersizliği |
| * Öğrencilerin barınma problemleri |
| * Bilimsel kitap ve periyodik alımının sınırlılığı |
| * Konferans salonunun bulunmaması |
| * Çalışma mekânlarında fiziksel koşulların yetersizliği |
| **IV. Toplum ve Paydaşlarla İlişkiler** |
| * Kamu kurum ve kuruluşları ile STK ortak faaliyetlerin yetersizliği |
| * Toplumun tüm kesimlerine ulaşma ve kendimizi ifade etmede yöntem belirleyememe |

1. **DEĞERLENDİRME**

Fakülte için gerekli öğretim üyesi ve öğretim elemanlarının alınması, fakülte personel yapısının idari ve akademik olarak güçlendirilmesi ve gerekli donanımların sağlanması gerekmektedir.

**V- ÖNERİ VE TEDBİRLER**

Öncelikle müstakil Fakülte binasının yapılması, akademik ve idari personel sayı ve niteliklerinin artırılması amacıyla takviyelerin yapılması, hizmet içi eğitim, akademik çalışmalara katılımın özendirilmesi ile öğrencilerin eğitim-öğretiminin yanında sosyal ve kültürel faaliyetlerinin de yapılabileceği alanların oluşturulması beklenmektedir.

**İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI [1]**

Harcama yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır. [2]

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. [3]

(Giresun - 14/01/2022)

Prof.Dr. Hüseyin PEKER

Dekan

[1] Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.

[2] Yıl içerisinde harcama yetkilisi değişmişse “benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler” ibaresi de eklenir.

[3] Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.